

T.C

ALTINORDU KAYMAKAMLIĐI

DR.MEHMET HİLMİ GÜLER BİLİM SANAT MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrmanı ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kökremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Gerbim afkum sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canımı bütün varım ile mi da Huda;
Etmesin lek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezelden ezelden ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcd ile bin secde eder-varesa-taşım,
Her çarptığımdan, İlahi, bögüp kanlı yaşım.
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehtap Ali ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İhtilâlet, muhafaza ve müdafâza etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve haricî, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetî müdafâza mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kâhilleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kısmı ihşal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şta, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

Atatürk

Sunuş



Dünyada meydana gelen baş döndürücü değişim ve gelişmeler teknoloji başta olmak üzere ekonomik, sosyal, siyasi, kültürel ve hatta ahlaki boyutta yeniden biçimlenmeye başladı. Dayanışmanın, bilgi paylaşımının, etik değerlerin daha da öne çıktığı toplumsal ilişkiler geliştirmek en önemli edimlerimizden biri oldu. İklim değişiklikleri ve doğanın yaşadığı tahribat dünyanın kaynaklarını kullanma biçimimizi yeniden ele almayı zorunlu kıldı. Artık üretirken çevre dostu, doğayla barışık ürünler, icatlar vazgeçilmez bir konuma yükseldi. Bu noktada kurumların yeni yaklaşımlara ayak uydurması, desteklemesi beklenmektedir. Kurumların vizyonu gelecekte doğabilecek fırsatlar ve risklere hazırlıklı olama yeteneğinden mahrum kalır.

Tuncay KAYA
Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
KURUMUN KISA TANITIMI	6
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	40
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	42
MİSYONUMUZ	42
VİZYONUMUZ	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ	43
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	51
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME.....	53 HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TUNCAY KAYA	KURUM MÜDÜRÜ	MUHAMMED MİDİLLİ	ÖĞRETMEN
SEYFİ ALAN	KURUM MÜDÜR YARDIMCISI	Yeliz YILMAZ MİROĞLU	ÖĞRETMEN
SEZGİN TAŞ	ÖĞRETMEN	MURAT DEMİR	ÖĞRETMEN
AŞKIN BAŞ	KURUM AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SELAHATTİN ÖZBUCAK	ÖĞRETMEN
		UFUK ÖZCAN	ÖĞRETMEN
		DOĞA YAKUT UZMAN	ÖĞRENCİ
		EBRU KARADAĞ UZMAN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda Kurumumuzun kısa tanıtımı, Kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun güçlü zayıf fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Dr. M.Hilmi Güler Bilim ve Sanat Merkezi, Milli Eğitim Bakanlığını 27/08/2002 tarih ve Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 3466 sayılı makam onayı ile kurulmuştur.

Merkezimiz 27 Ocak 2003 tarihinde Cumhuriyet Mahallesinde bulunan Başöğretmen İlköğretim Kurumunun 2.katında Eğitim Öğretime başlamıştır. 2012 yılının Ağustos ayına kadar bu binada Eğitim-Öğretime devam edilmiştir. Merkezimiz 2012 yılının Ağustos ayında Karşıyaka Mahallesindeki kendi binasına taşınmıştır. Kurumumuzun yeni binasının yapımına desteklerinden dolayı 02.11.2012 tarih ve 021871 sayılı makam onayı ile eski enerji bakanı Hilmi Güler'in ismi verilerek Dr. M. Hilmi GÜLER Bilim ve Sanat Merkezi olarak ismi değişmiştir. Merkezimiz bünyesinde 8 laboratuvar 26 derslik ve idare katlarıyla birlikte Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli: Ordu			İlçesi: Altınordu		
Adres:	Karşıyaka Mah.Çelebioğlu Sok.No:20/52200		Coğrafi Konum (link):	40°58'28.7"N 37°54'05.0"E	
Telefon Numarası:	230 04 04		Faks Numarası:	234 02 12	
e- Posta Adresi:	755102@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ordubilsem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	17052805		Öğretim Şekli:	(hafta içi akşam + hafta sonu)	
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2002			Toplam Çalışan Sayısı	37	
Öğrenci Sayısı:	Kız	318	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	272		Erkek	16
	Toplam	590		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		250,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	11	16	27
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	18	19	37

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	108	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	14	Beceri Atölyesi		x
Kurum Oturum Alanı (m2)	625	Pansiyon		x
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Kurum Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
2	9	15	24	9	14	17	31
3	23	14	37	10	14	18	32
4	33	32	65	11	18	17	35
5	52	31	83	12	10	7	17
6	50	43	93				
7	54	55	99				
8	37	26	63				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Kurumumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	19	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 MGBT

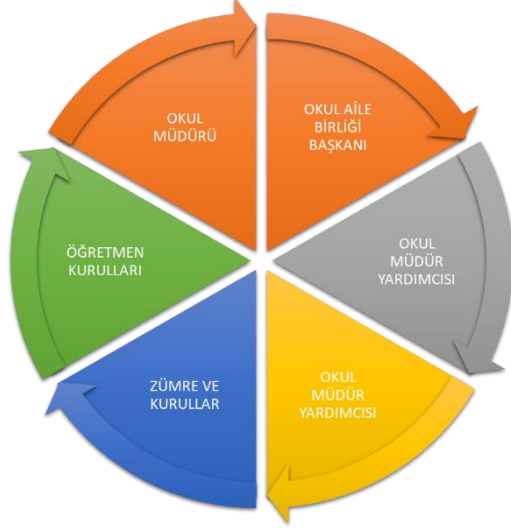
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, Okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	74 490	67 796
2018	123 072	123 033
2019	51 084	50 377
2020	51 363	50 839

PAYDAŞ ANALİZİ

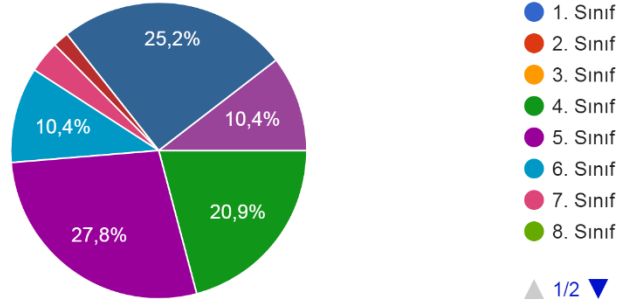
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



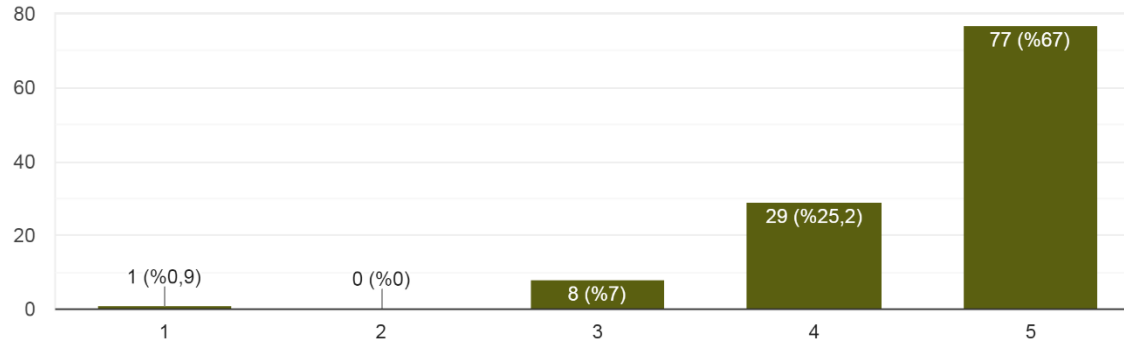
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sınıfınız
115 yanıt

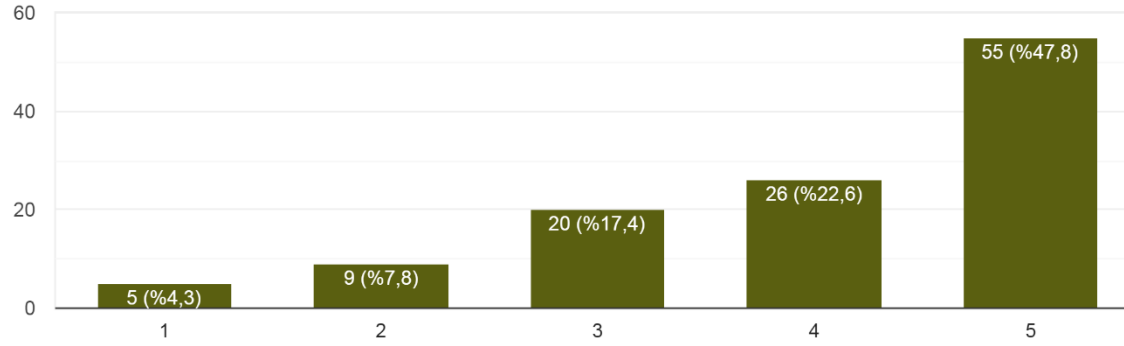


Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
115 yanıt



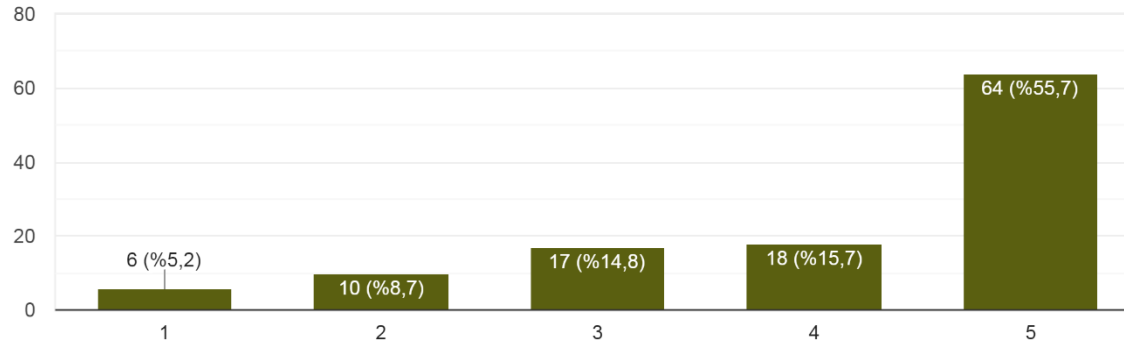
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

115 yanıt



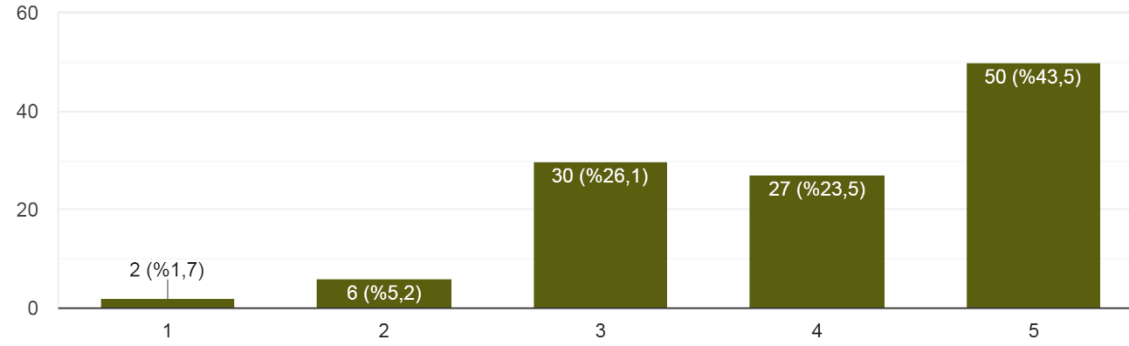
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

115 yanıt



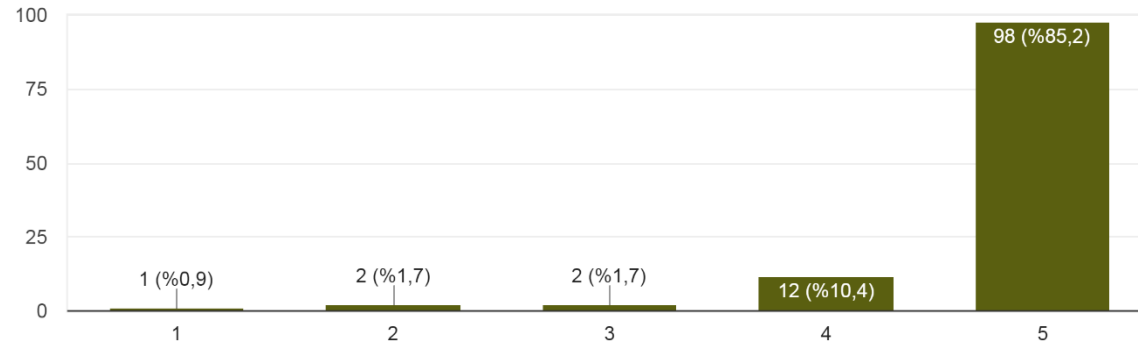
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

115 yanıt



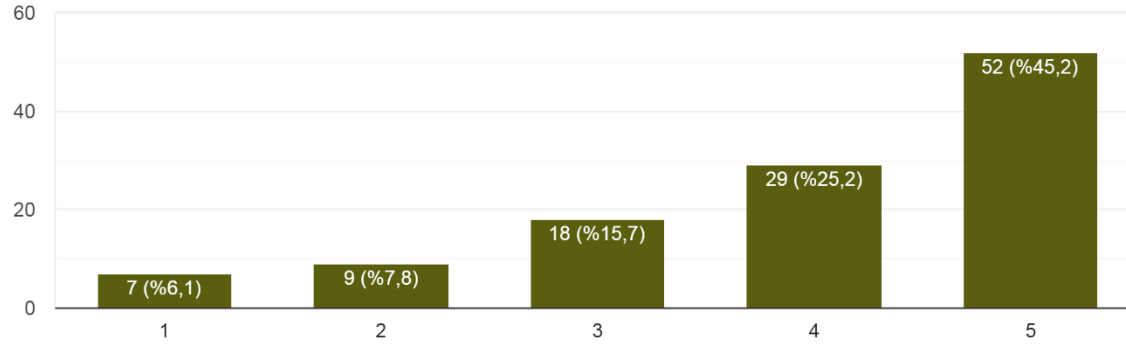
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

115 yanıt



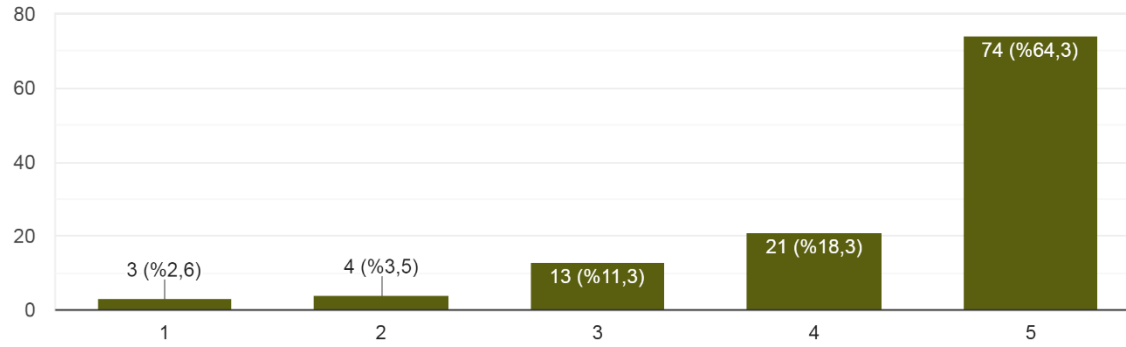
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

115 yanıt



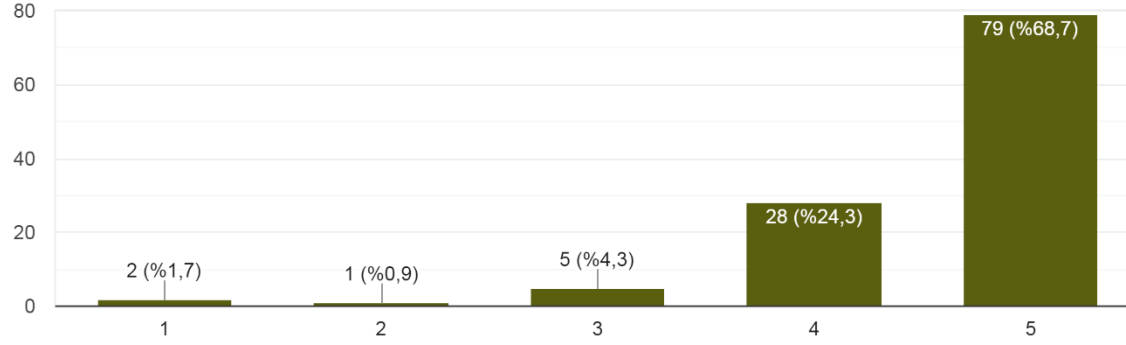
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

115 yanıt



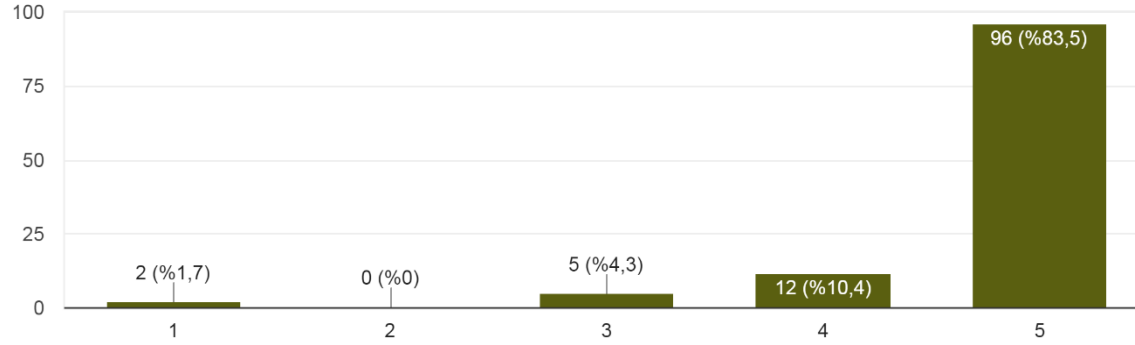
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

115 yanıt



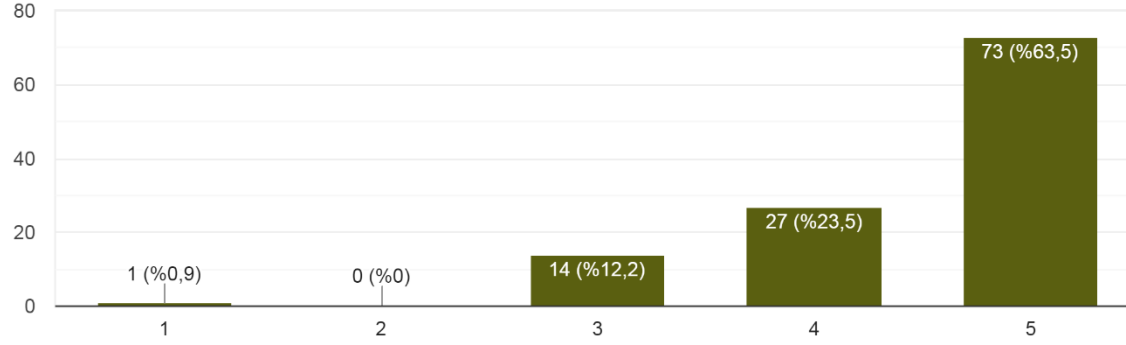
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

115 yanıt



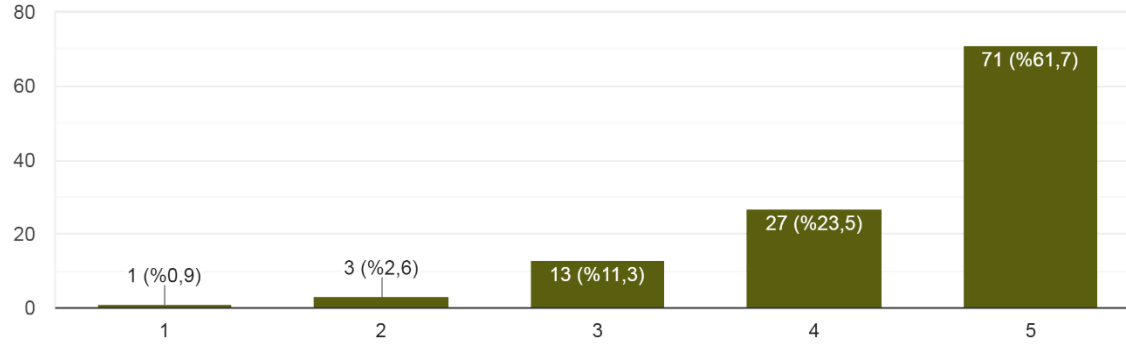
Okulun içi ve dışı temizdir.

115 yanıt



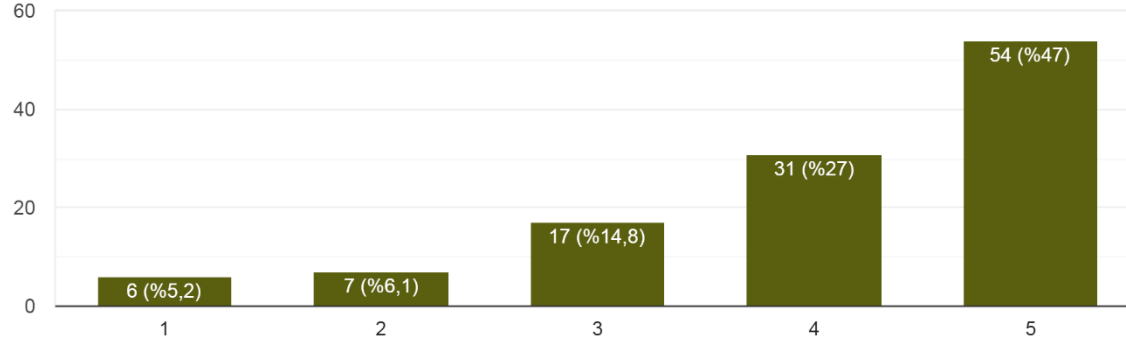
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

115 yanıt



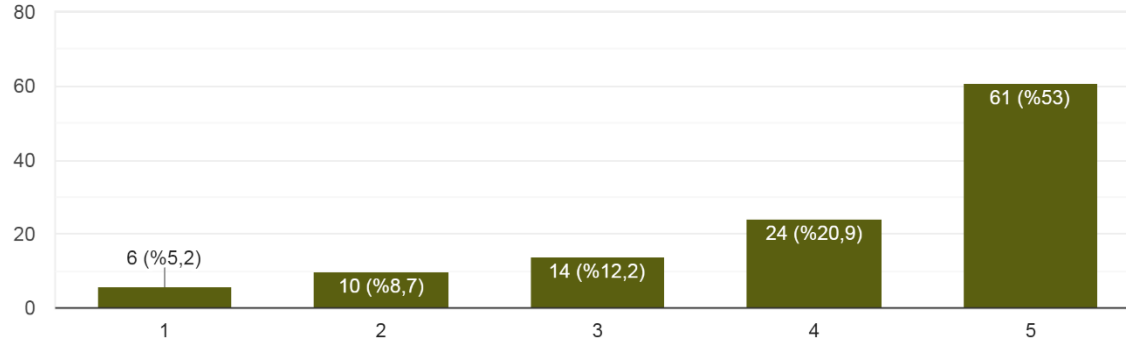
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

115 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

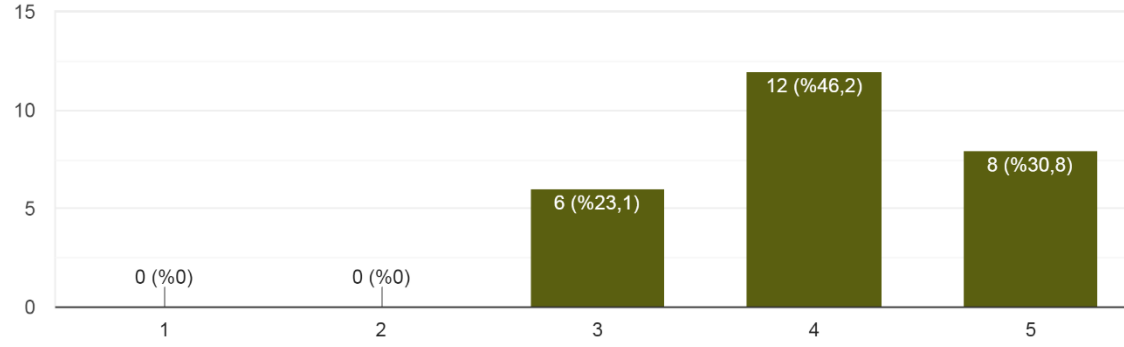
115 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

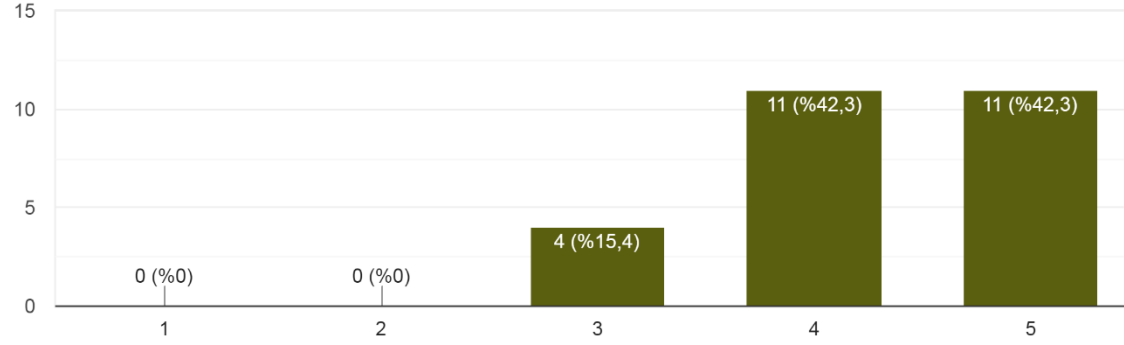
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

26 yanıt



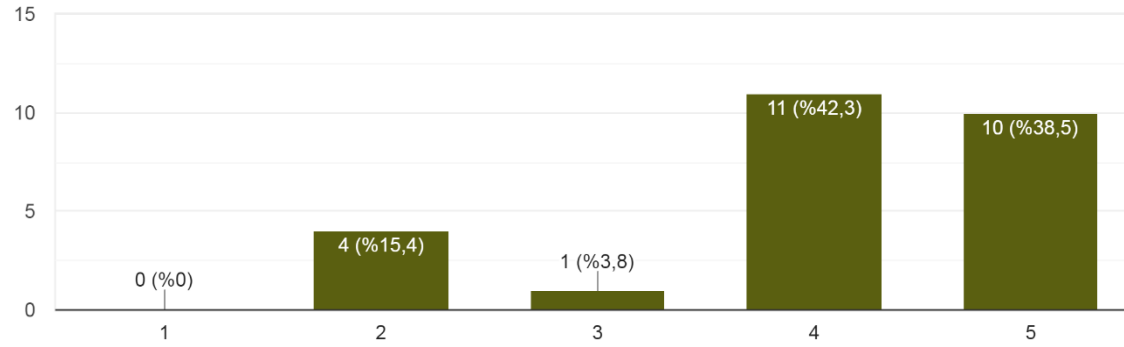
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

26 yanıt



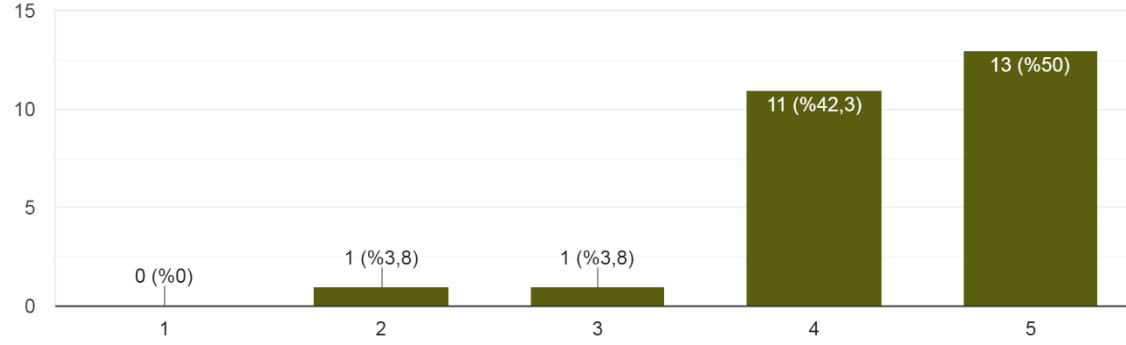
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

26 yanıt



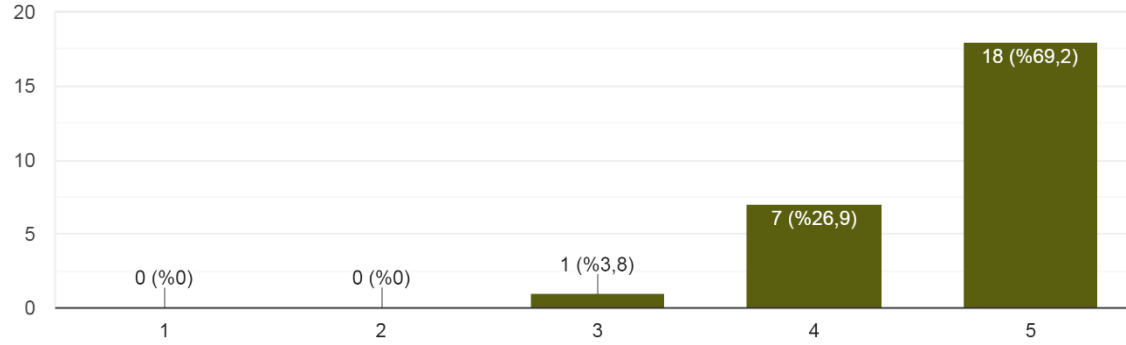
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

26 yanıt



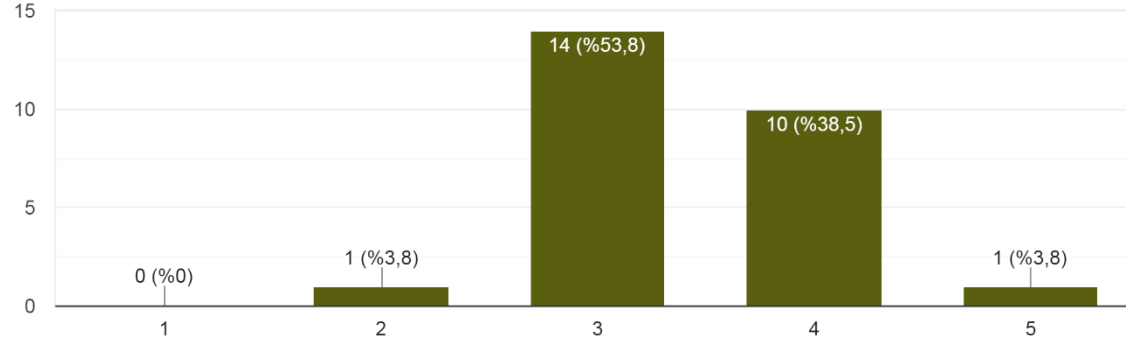
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

26 yanıt



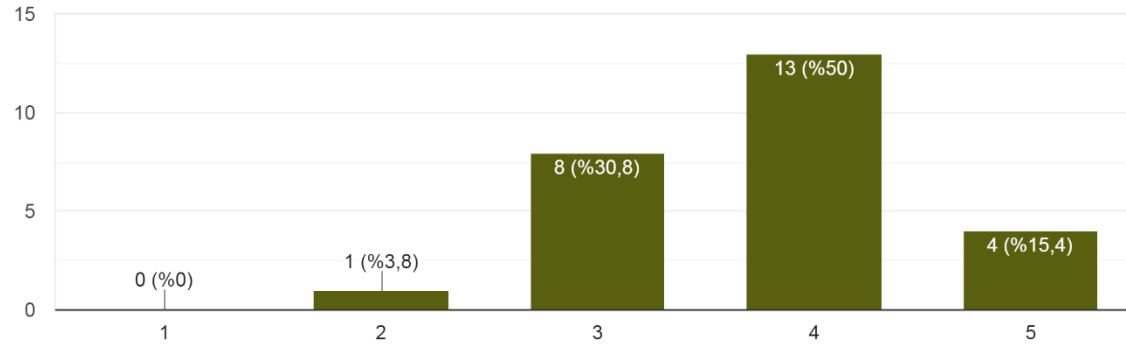
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

26 yanıt



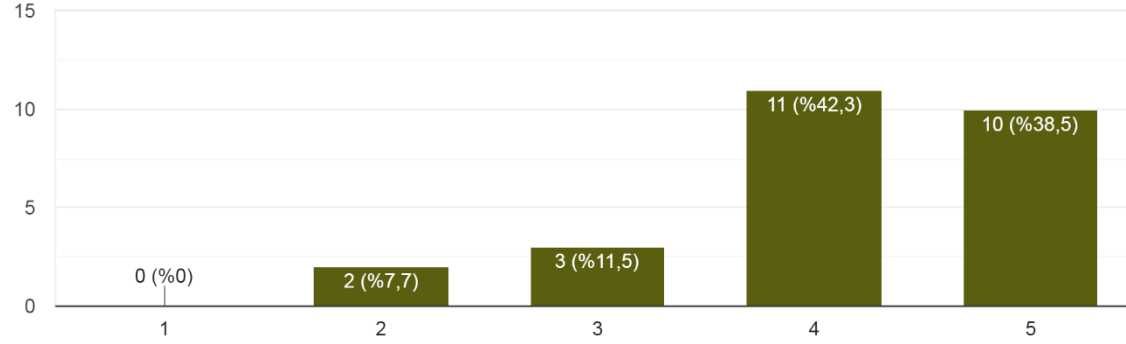
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

26 yanıt



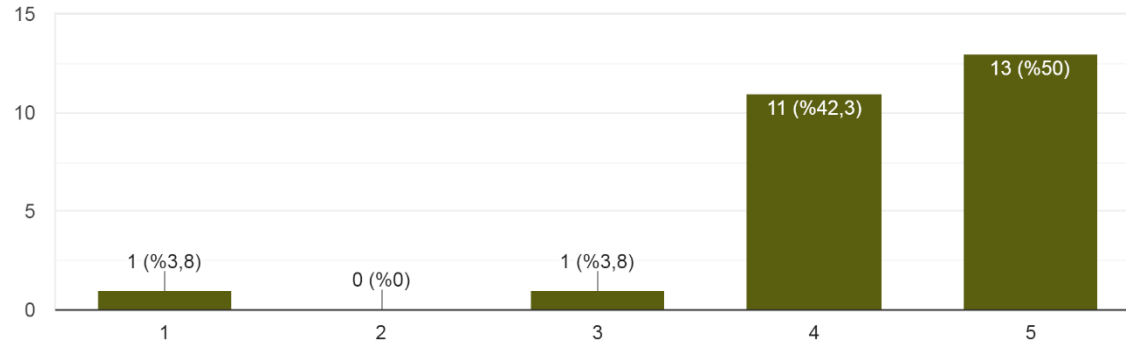
Okulda öğretmenlere eşit davranılmaktadır

26 yanıt



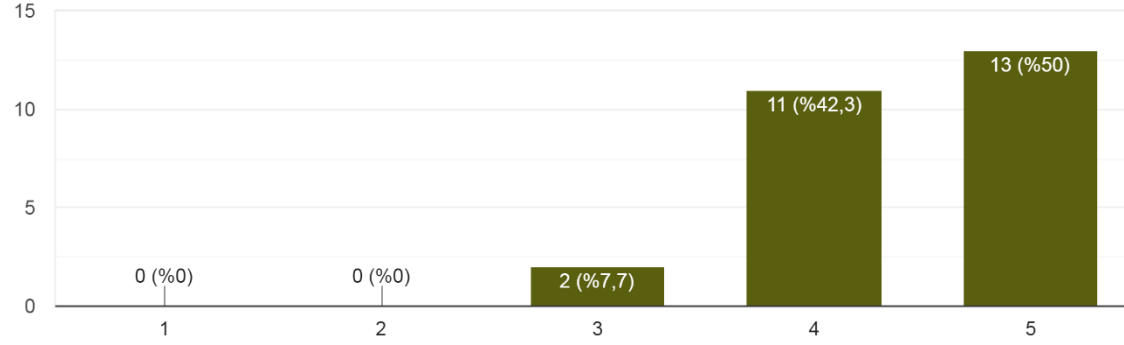
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

26 yanıt



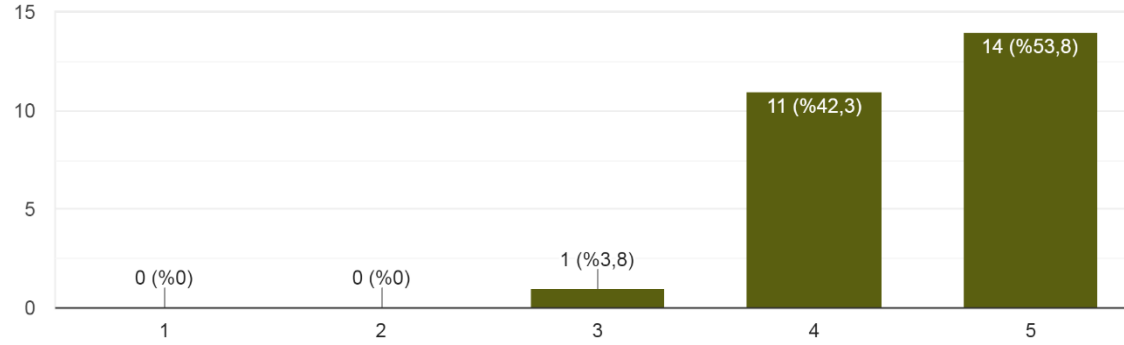
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

26 yanıt



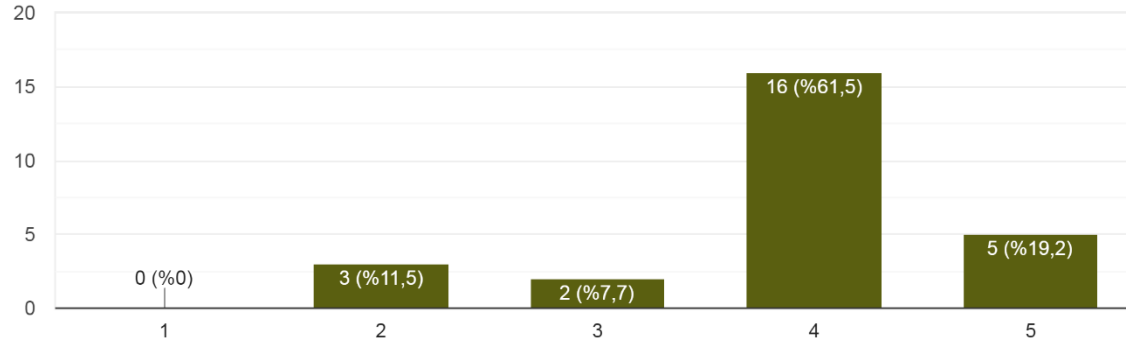
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

26 yanıt



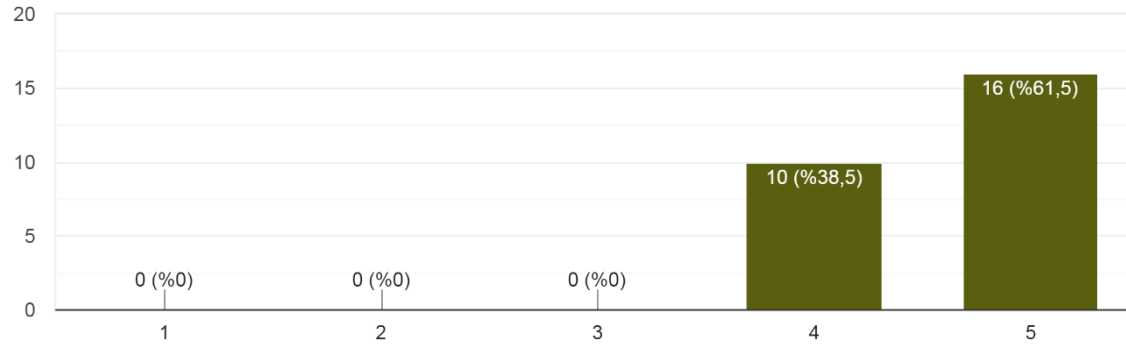
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

26 yanıt



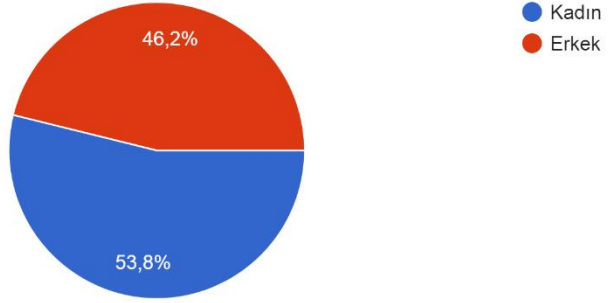
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

26 yanıt



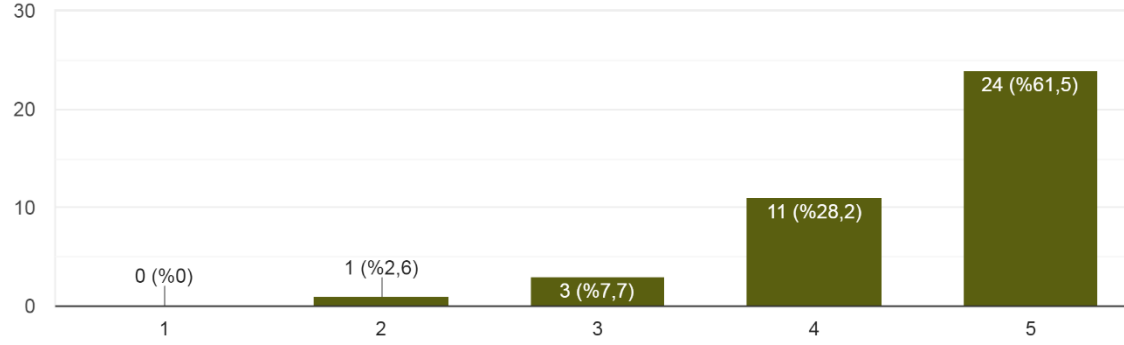
Veli Anketi Sonuçları:

Cinsiyetiniz
39 yanıt



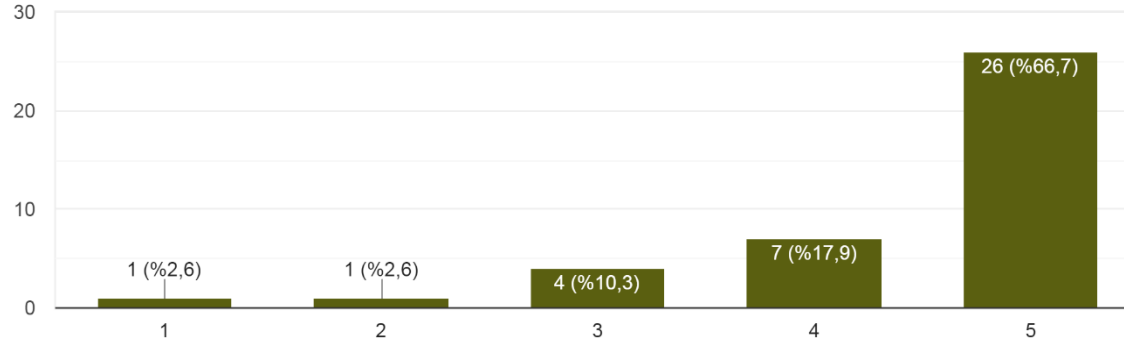
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

39 yanıt



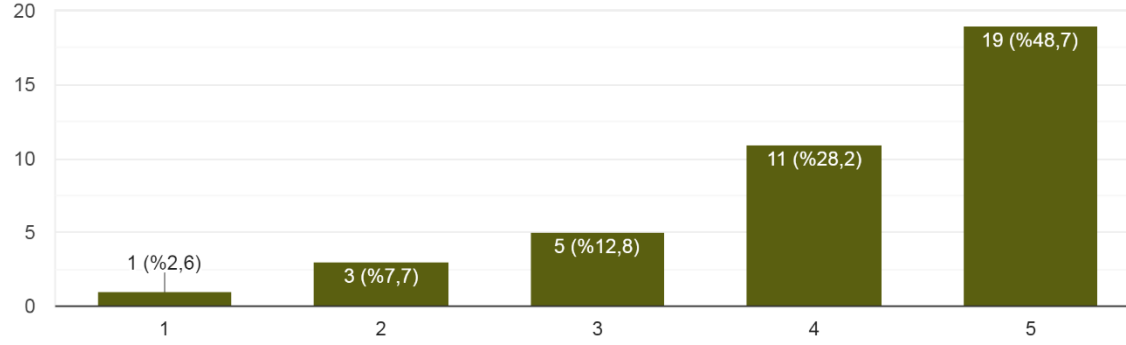
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

39 yanıt



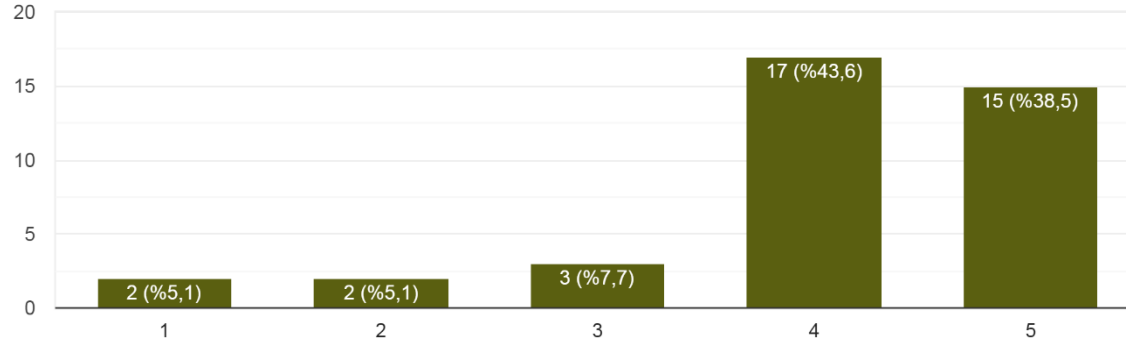
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

39 yanıt



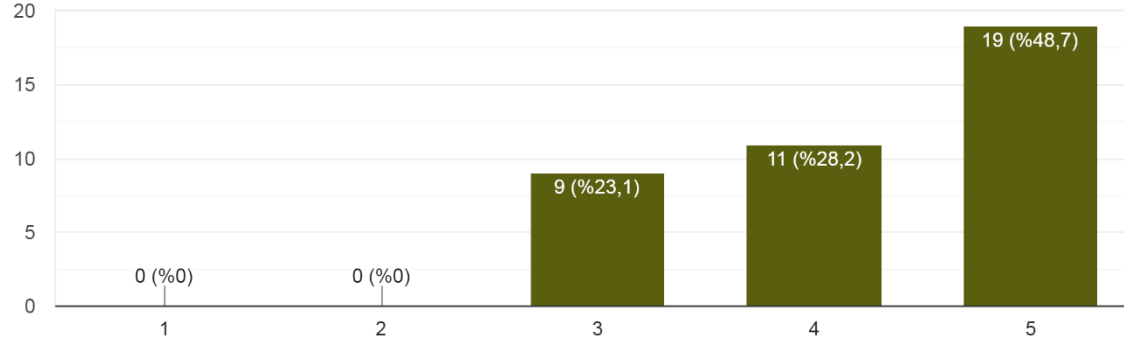
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

39 yanıt



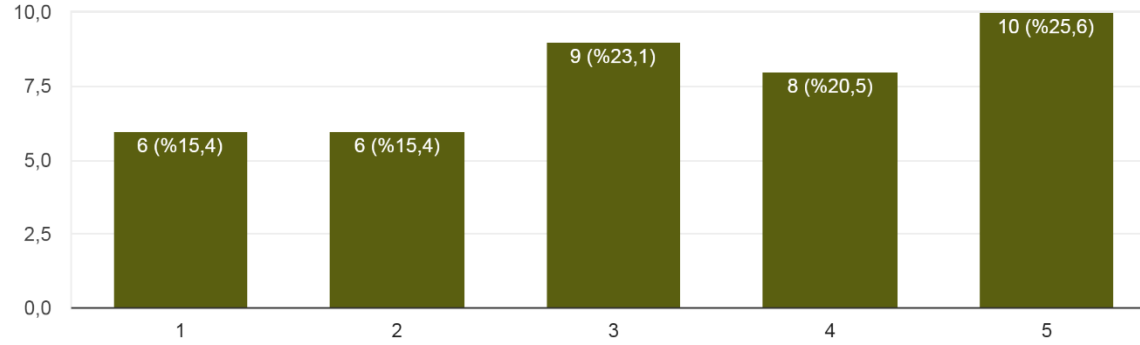
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

39 yanıt



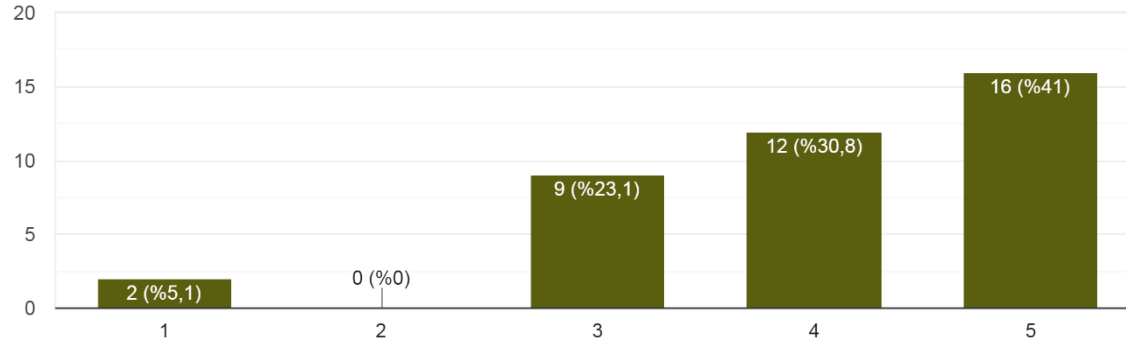
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

39 yanıt



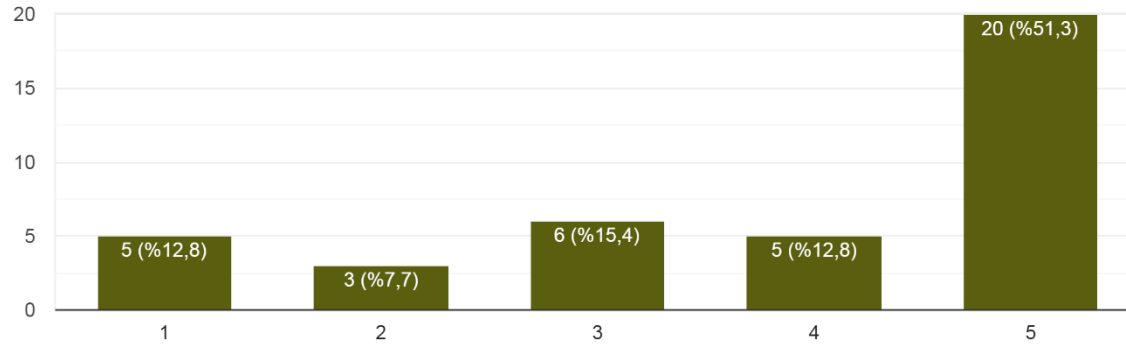
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

39 yanıt



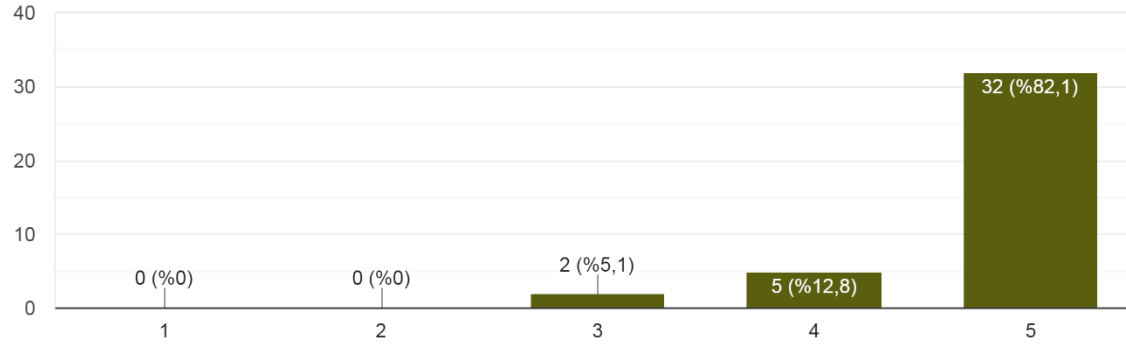
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

39 yanıt



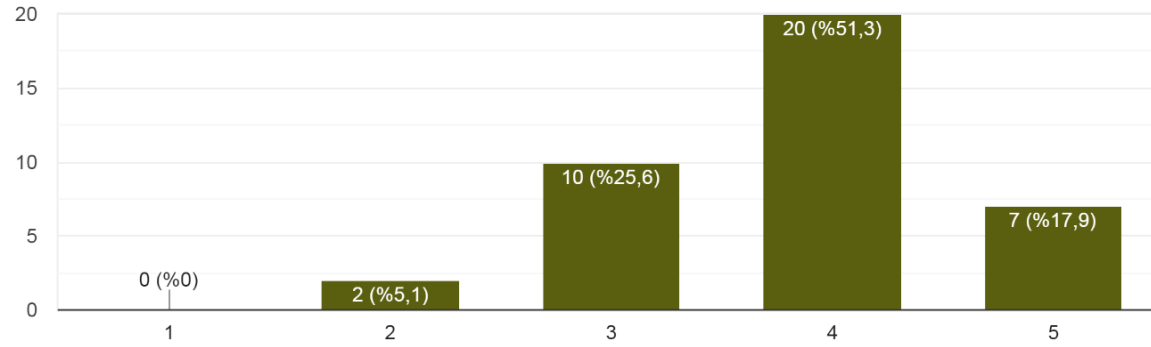
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

39 yanıt



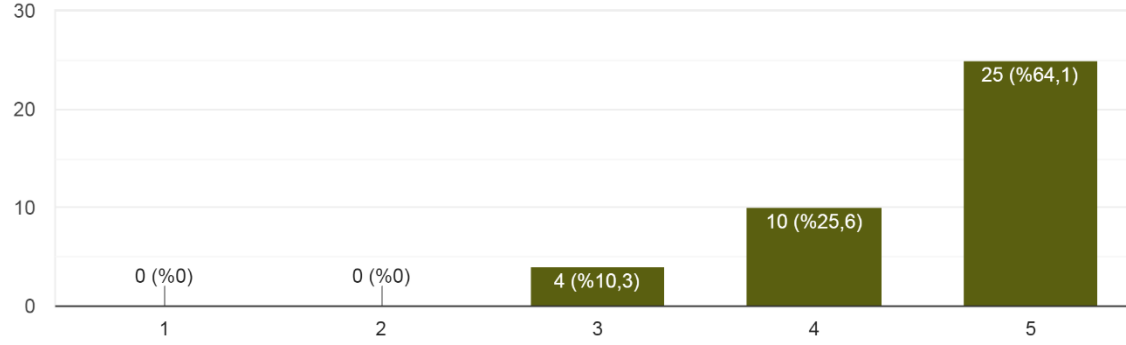
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

39 yanıt



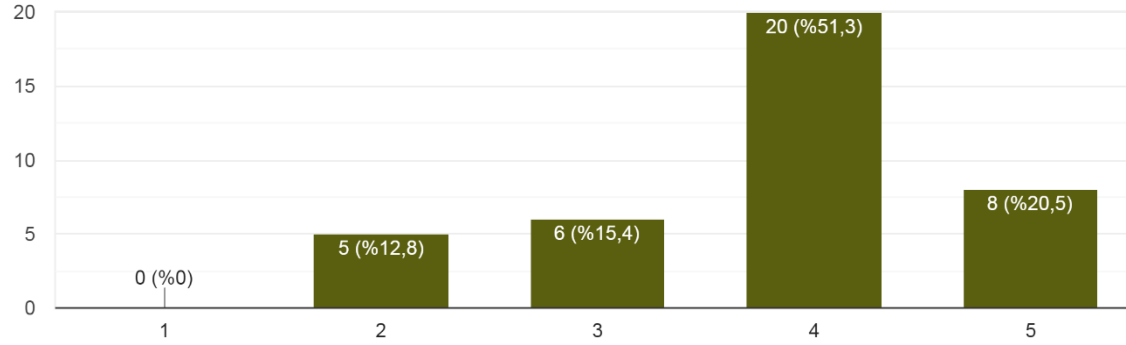
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

39 yanıt



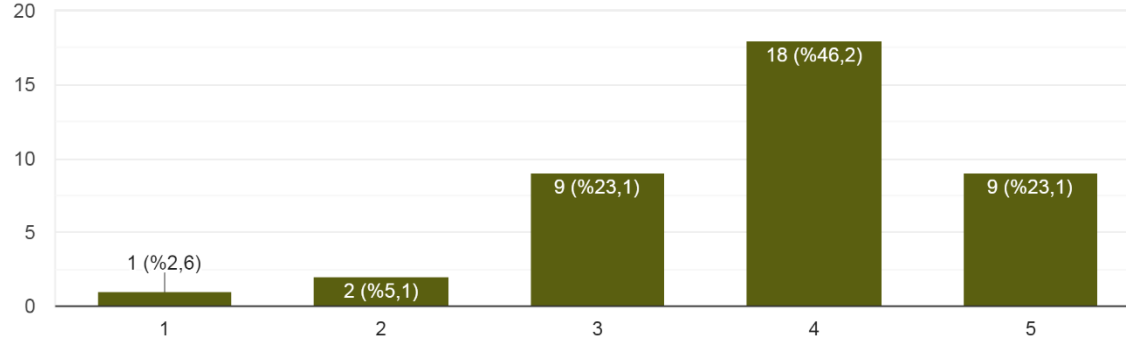
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

39 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

39 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen Kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak Kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">*Verilen eğitimin üstün yetenekli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olması.* Kurum personelin özel yeteneklilerin eğitiminde deneyimli olmaları ve sürekli kendilerini yenilemeleri	<ul style="list-style-type: none">*Gelişmiş ve yeterli teknolojik alt yapının varlığı* Kurumların genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması* Proje temelli ve öğrenci merkezli eğitimin yapılması* Personelin mesai kavramı gözetmeden çalışma azmine sahip ve yeniliğe açık olmaları	<ul style="list-style-type: none">*Kurum çalışanlarının yeniliklere ve teknolojik gelişmelere açık olması* Teknolojiyi kullanabilen personelin varlığı* Kurum çalışanlarının görev tanımlarının belirgin olması* Kurum içi çalışmalarda işbirliği ve koordinasyonun yeterli olması.* Ekonomik yönden güçlü bir Kurum aile birliğinin olması* Kendine özgü müstakil donanımlı binasının olması

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">* Proje çalışmalarına ve yarışma organizasyonlarına maddi kaynak temininde sıkıntı yaşanması.* 8 ve 12. Sınıf öğrencilerimizde devamsızlık sorununun fazla olması* Öğrencinin devam ettikleri Kurumlar ile işbirliğinin yeterince sağlanamaması.* Yaz kamplarının yapılamaması	<ul style="list-style-type: none">*Sosyal ve kültürel faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması* Başarının değerlendirilmesinde ortak performans göstergelerinin bulunmaması* Sivil toplum kuruluşları, üniversite ve diğer kamu kurumlarıyla işbirliği eksikliği* Merkezin üçlü devre eğitim vermesi.* Merkez bünyesinde bulunan ana ve destek eğitim birimlerinin yeterince işlememesi.	<ul style="list-style-type: none">* İkili öğretim uygulaması yapan Kurumlarımızın varlığı* Kişisel ve mesleki gelişim konularında rehberlik ve hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilginin yetersizliği,* Sınırlı fiziki, mali kaynaklar* Atölye ve donanım eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>*BİLSEM'lerin iş ve işleyişi düzenlenmiş olan yönerge ile yürütülmektedir bu sayede gerekli değişimler daha hızlı yapılabilmektedir.</p> <p>*BİLSEM'lere öğretmen seçim sürecinin daha sıklıkla olması ve tercih edilebilmesi için ayrıca özlük haklarının daha da iyileştirilmektedir.</p> <p>*Toplumun her bölümünden oluşan (STK'lar, dernekler, sendikalar, üniversite, kamu kurum ve kuruluşları vb.) örgütlerle, öğrencilerin eğitimi ile onlara imkan sağlanması noktasında işbirliği içinde çalışılmaktadır.</p>
Ekonomik	<p>*Kurumun gelirini artırıcı çalışmalar olarak, işadamlarından yardım talebinde bulunma fırsatları vardır.</p> <p>*Tasarruf sağlama noktasında öğrenci ve personele bilgilendirme ve takibi yapılmaktadır.</p> <p>*Araç-gereç temininde ise gerek bakanlığımızın merkezimize ayırdığı bütçe gerekse Kurum aile birliği kanalıyla giderilmektedir.</p>
Sosyolojik	<p>Ailelerdeki en büyük beklenti çocukların bu kurumda okumalarının onlara ek imkan veya alternatif olanak sunup sunmayacağı noktasında tereddüte düşmelerinin giderilmesi için bilgilendirme yapılmaktadır.</p> <p>*Aile ve öğrenciler belli periyotlarla bilinçlendirilmektedir.</p>

	<p>*Şehrimizde genç nüfus fazladır, dolayısıyla iş imkânlarına daha çok ihtiyaç vardır.</p> <p>*Hayat beklentilerinde ise öğrencilere birtakım kazanımların zamanla olacağını, liyakat sahibi olmanın önemi anlatılmaktadır.</p> <p>*Doğru ve dengeli beslenme noktasında öğrenci ve velilerimiz bilgilendirilmektedir.</p> <p>*Teknolojinin eğitimde kullanılması noktasında tüm teknolojik araçlar öğrenci ve personelin kullanımına sunulmuştur.</p>
Teknolojik	<p>Merkezimizde teknoloji kullanımına ağırlık verilmektedir.</p> <p>*E-Devlet, E-Öğrenme ve EBA kullanımı için çalışmalar yapılmaktadır. *Çalışanlarımız ve öğrencilerimiz teknoloji kullanmaya istekli ve kullanmaktadırlar.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>* BİLSEM'lere özgü bir yönetmelik hazırlanması fırsatlar dahilindedir.</p>
Ekolojik	<p>*Şehrimizde doğalgaz kullanımının yoğun olması nedeniyle hava kirliliği büyük ölçüde azalmıştır.</p> <p>*Doğal kaynakların korunması için öğrenci ve velilerimize bunun önemi anlatılmaktadır.</p> <p>*Çevrede yoğun olarak görülen hastalıklar kalp rahatsızlıkları, tansiyon, kolesterol ve şeker hastalıklarıdır.</p> <p>*İlimiz 3. Derece deprem kuşağında yer almaktadır.</p>

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Maddi kaynak temininin zor olması
Sosyolojik	Öğrencilerimizin ilimiz merkezindeki çeşitli Kurumlardan gelmesi ve bu Kurumların giriş-çıkış saatlerinin çok farklı olması
Teknolojik	Yeterli teknolojik donanımın sağlanmaması
Mevzuat-Yasal	8 ve 12 sınıf öğrencileri için devamsızlık konusunda esneklik sağlanması
Ekolojik	Kurum serasının dış etkilere zarar görmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	BİLSEM'e ulaşım
5	Öğrencilerin Kuruma ve BİLSEM'e devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler

6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Tasarım Beceri Atölyeleri
6	Yetenek Geliştirme Atölyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurumumuzun Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zekâ ve yetenek alanlarına göre yetişmesi noktasında tüm eğitim imkânlarını seferber etmek, onları geleceğe hazırlamak.

Milli , manevi, evrensel değerleri benimsemiş; bilgiyi üreten, kullanan yöneten daima doğru ve iyiyi esas alan bireyler yetiştirmek.

Özel yetenekli çocuklarımızın hayallerinin bulunduğu ve gerçeğe dönüştüğü bir merkez olmak. Hedef kitlemizdeki “Özel Yetenekli” öğrencilerin, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamak. İlimizde kültürel ve sanatsal faaliyetlerle tanınan bir merkez olmak. Bir proje ve bilim merkezi olmak

VİZYONUMUZ

Merkezimiz yaşamın dinamik yapısı içinde tüm müfredat programlarının, kurumsal işleyişinin, eğitim anlayışının sürekli gözden geçirilmesini benimser. Her yaştan bireyin kendini yenilemesine, geliştirip üretken yönlerini keşfetmesine yönelik araçlara ulaşmasının temel bir hak olduğu inancıyla eğitim programları geliştirir.

Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci odaklı bir kurumdur. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine etkin bir şekilde katılımını ve yaratıcı, yeni keşifler arayan, sanat ve edebiyatı yaşamının bir parçası yapan araştırmacı, sorgulayıcı, sentez yapabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Öğrencilerine ilgi, yetenek ve beklentilerine göre en geniş eğitim olanaklarını sunmayı hedefler. Üstün yetenekli öğrencilerin eğitimlerini düzenlerken daima çağdaş, yenilikçi, katılımcı ve ufku geniş bir bakış açısıyla yaratıcı hayatı onaylayıp övmeyi ilke edinir.

Merkezimizin temel amacı hedef kitesindeki öğrencilerden zekâ, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasiteleri veya özel akademik alanlarda yaşıtlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren ve konunun uzmanları tarafından üstün yetenekli olduğu belirlenen öğrencilere yaşantısal bir eğitim vermektir. Ayrıca bilime, sanatsal üretime ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamayı; özgür düşünce ışığında ve toplumsal sorumluluk bilinciyle, araştırma ve sorun çözme becerisi gelişmiş, uluslararası yetkinliklere sahip, etik ve mesleki nesnellik kurallarına saygılı yeni yaklaşımlara açık, geniş ufuklu bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiştir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Kurumumuz:

- 1) İnsan hak ve özgürlüklerine ilişkin evrensel ilke ve normlara sadık,
- 2) Her düzeyde ve biçimde ayrımcılığı reddeden,
- 3) Çoğulculuk, çeşitlilik ve eleştirel düşüncenin bilimsel ve sanatsal yaratıcılıkla koşut olduğuna inanan,
- 4) Şehir ve doğa ölçeklerinde, fiziksel çevrenin ekolojik sürdürülebilirliği kadar kültürel ve estetik değerlerini de önemeyen,
- 5) Özgün, yaratıcı, eleştirel, ön yargıların son yargılara dönüşmesine izin vermeyen etik bir bilgi ve beceriler ortamı tesis eden,
- 6) Tüm ilişkilerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini benimseyen; hukuka ve etik ilkelere uygun hareket eden,
- 7) Özgür düşünce ışığında ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden,
- 8) Araştırma ve sorun çözme becerisi gelişmiş, uluslararası yetkinliklere sahip,
- 9) Etik ve mesleki nesnellik kurallarına saygılı,
- 10) Yeni yaklaşımlara açık, geniş ufuklu bireyler yetiştirmeyi ilke edinen temel değerlerini ilke edinmiştir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bilim ve Sanat Merkezimize yerleşen öğrencilerimizin merkezimize uyumlarını ve devamlılığını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: İlimizde 1, 2, 3. Sınıf kademesinde eğitim gören bütün öğrencilerin tanılama sürecine dâhil olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	BİLSEM alım bölgesinde tanıtım amaçlı yapılan bilgilendirme faaliyeti sayısı	20	30	35	40	45	
PG.1.1.2	BİLSEM Öğretmen/İdarecileri tarafından bilgilendirme yapılan kişi sayısı	2400	3200	3300	3500	3700	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlimizde eğitim gören 1, 2 ve 3. Sınıf kademesinde eğitim gören öğrencilere yönelik her yıl tanıtım etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Kurum idaresi ve öğretmenler	Her yıl
1.1.2	1, 2 ve 3. sınıf öğretmenlerine yönelik Bilim ve Sanat Merkezi ile ilgili tanıtım yapılacaktır.	Kurum idaresi ve öğretmenler	Kayıt Dönemlerinden Önce
1.1.3	İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün, Bilim ve Sanat Merkezinin ve Kurumların sosyal medya hesaplarında tanıtıcı faaliyetler düzenlenecektir.	Kurum idaresi ve öğretmenler	Her ay

Stratejik Hedef 1.2: BİLSEM'e kayıt hakkı kazanan öğrencilerin yükseköğretime kadar BİLSEM'e devamlılığını sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Devamsızlığı % 20 ye ulaşan Öğrenci Oranı	10	9	8	7	6	5
PG.1.2.2	Kuruma yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi sayısı	30	80	120	120	120	120
PG.1.2.3	Kayıt Yenilemeyen (terk) Öğrenci Oranı	1	2	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve Kuruma devamlarını sağlayacak düzenlemeler gerçekleştirilecektir. Erken uyarı çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Merkezimize yeni başlayan öğrencilerin Kuruma uyumlarını sağlamak amacıyla uyum eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Her Dönem Başında
1.2.4	BİLSEM faaliyet alanları ve Kurumun fiziki ortamları hakkında velilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Kurum İdaresi-Rehber Öğretmen	Her dönem başında
1.2.5	Velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin kayıt yenileme süreçlerinin tamamlanması sağlanacaktır.	Kurum İdaresi	Kayıt dönemlerinde
1.2.6	Velilere ve öğrencilere yönelik Bilim ve Sanat Merkezlerinin önemini anlatan seminer, konferanslar v.b. etkinlikler düzenlenecektir.	Kurum İdaresi-Öğretmenler	Her yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Tanılanmış Olan Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretmenlerine Yapılan Toplantı/Seminer/Bilgilendirme Sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.2	Öğrencinin kendi alanına ilişkin okuduğu ortalama kitap, dergi vd. sayısı	20	25	26	28	29	30

PG.2.1.3	Başvuru Yapılan Proje Sayısı	32	41	63	65	70	75
PG.2.1.4	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi alan öğrenci sayısı	30	45	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tanılanmış Öğrencilerin öğretmenlerine yönelik sistemli olarak Toplantı/Seminer/ Bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Kurum idaresi PDR	EKİM
2.1.2	Öğrencilere dönük kitap okuma günleri/saatleri düzenlenecektir.	Branş öğretmenleri	YIL BOYU
2.1.3.	Öğrencilerin okudukları bilimsel makaleleri kendi Kurumlarında anlatması	Türkçe Öğretmeni PDR	KASIM
2.1.4	Merkezde yürütülen proje sayısının artırılması amacıyla eğitimler düzenlenecektir.	Kurum İdaresi İngilizce Öğretmeni	EKİM-KASIM
2.1.5	Proje programları ve hibe çağrıları öğrencilere tanıtılacaktır.	Kurum İdaresi İngilizce Öğretmeni	EKİM – KASIM
2.1.6	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Kurum İdaresi	YIL BOYU

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin kendilerini ifade etme, sorun çözüme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Probleme yönelik olarak çözüm önerisi geliştiren öğrenci sayısı	15	25	50	51	52	53
PG.2.2.2	İletişim becerileri eğitimi alan öğrenci sayısı	30	45	55	56	57	58
PG.2.2.3	Münazara etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	35	55	40	41	42	43

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilere problem çözüme teknikleri eğitimi verilecektir.	PDR	KASIM
2.2.2	Öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesi için tiyatro, münazara ve kısa film etkinlikleri gerçekleştirilecektir.	Türkçe Öğretmeni Diğer Branşlar	KASIM
2.2.3	Bilimsel araştırma teknikleri eğitimi konusunda üniversite ile merkezimiz arasında işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Kurum İdaresi	EKİM

Stratejik Hedef 2.3: Merkezimizde gerçekleştirilen sosyal kültürel etkinlikler artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Düzenlenen resim sergisi sayısı/katılımcı sayısı	1/100	1/150	1/130	1/140	1/150	1/160
PG.2.3.2	Düzenlenen müzik gösterisi sayısı/katılımcı sayısı	1/70	1/80	1/90	1/100	1/110	1/120
PG.2.3.3	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitim sayısı/katılımcı sayısı	1/50	2/150	1/60	1/70	1/80	1/90
PG.2.3.4	Yazar öğrenci buluşmaları kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1/45	1/50	1/60	1/70	1/80	1/90
PG.2.3.5	Film okuma etkinlikleri sayısı	1/15	1/25	1/30	1/35	1/40	1/45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Yıllık faaliyetlerin planlılarının yapılması	Kurum İdaresi	AĞUSTOS
2.3.2	Yıl içerisinde resim sergisi yapılması	Resim Öğretmeni	HAZİRAN
2.3.3	Yıl içerisinde Müzik dinletisi yapılması	Müzik Öğretmeni	ŞUBAT
2.3.4	Velilere yönelik eğitimler gerçekleştirilecektir.	Kurum idaresi Rehber öğretmen	EKİM
2.3.5	Öğrencilerin ilgi alanı doğrultusunda bir araya gelebileceği yazarlar/şairler belirlenecektir	Kurum idaresi Türkçe Öğretmeni	KASIM
2.1.6	Haftalık film okuma gruplarının oluşturulması	Kurum idaresi Felsefe Grubu Öğretmeni	ARALIK

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumumuzun beşeri, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1: **Stratejik Hedef 3.1: Kurumumuz bina ve fiziki kapasitesi geliştirilecektir.***

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yetenek Geliştirme Atölye Sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.1.2	Tasarım ve beceri atölyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.3	Beyaz Bayrak başvuru durumu(0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Merkezimizin fiziki kapasitesinin geliştirilmesi için tespit edilen eksik donanımlar ve araç-gereçler tamamlanacaktır.	Kurum İdaresi	Eylül
3.1.2	Tasarım-beceri atölyelerinin oluşturulması için hibe programlarına başvurulacaktır.	Kurum İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru dönemlerinde
3.1.3	Öğrencilerin tasarım-beceri atölyelerini etkin kullanması için ilgi ve yetenek testleri uygulanacaktır.	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öğretmeni	Kasım
3.1.4	Merkezimizin gerekli hijyen koşulları tespit edilecek ve Beyaz Bayrak sertifikası almak için gerekli başvurular yapılacaktır.	Kurum İdaresi	Başvuru Döneminde

Stratejik Hedef 3.2: Merkezimizde görev yapan personelimizin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmetiçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı	25	32	32	33	33	33
PG.3.2.2	Özel Yetenekli Bireylere ilişkin (Öğretmen, Yönetim, Aile) Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti Sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.2.3	Lisansüstü eğitim alan (mezun-devam) öğretmen ve yönetici Oranı	50	59	62	65	67	70
PG.3.2.4	Bilimsel söyleşi, makale ve bildirilere katılan idareci, öğretmen, öğrenci sayısı	10	15	15	15	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Kurum İdaresi	Her Yıl
3.2.2	İlgili yıla ait merkezi ve mahalli hizmetiçi eğitim programlarının duyurusu yapılarak takibi sağlanacaktır.	Kurum İdaresi	Her Yıl
3.2.3	Üniversite, belediye ve diğer kamu kurum, kuruluşları ile işbirliği içerisinde mesleki gelişim faaliyetleri düzenlenecektir.	Kurum İdaresi	Her Yıl
3.2.4	Velilerimize yönelik aile eğitimleri planlaması yapılacaktır.	Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Öğretmeni ve Diğer Öğretmenler	Mart
3.2.5	Merkezimiz tarafından üniversitelerin lisansüstü eğitim programları hakkında bilgi verilecektir.	Kurum İdaresi	Başvuru Dönemlerinde
3.2.6	TÜBİTAK tarafından yayına çıkılan “Bilim Söyleşileri” programına başvurulacaktır.	Kurum İdaresi ve Öğretmenler	Başvuru Döneminde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	51 084	51 363	50 000	60 000	70 000	282 447
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Kurum Aile Birlikleri)	20 000	15 000	40 000	50 000	60 000	185 000
TOPLAM	71 084	66 363	90 000	110 000	130 000	467 447

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.